

# FAQ bij interesse in het LTI

## Inhoud

<b>FAQ bij interesse in het LTI</b> .....	1
<b>Schoolleven</b> .....	2
Kan je warm eten op school? .....	2
Is de school bereikbaar met het openbaar vervoer? .....	2
Hoelang duurt een schooldag? .....	2
Kan je studie volgen op school? .....	2
Organiseren jullie middagactiviteiten? .....	2
Moet je veel materiaal aankopen op het LTI? .....	2
Is er een inschrijvingsstop? .....	2
<b>Onze opleidingen</b> .....	2
Wat is het verschil tussen de beroepsrichtingen en de technische richtingen? .....	2
Ik kies voor tuinbouw. Kan ik dit al kiezen in de tweede graad? .....	3
Moet je nog altijd Frans, geschiedenis, ... kennen om later in de tuin te werken? .....	3
Ik ben erg geïnteresseerd in paarden. Kan ik bij jullie terecht? .....	3
Wat is het verschil tussen biotechnische wetenschappen en biotechnieken? .....	3
<b>Praktijk</b> .....	4
Mag je zelf je stageplaats kiezen?.....	4
Waaruit bestaat de praktijk?.....	4
Kan ik werkervaring opdoen in het buitenland?.....	5
<b>Zorg</b> .....	5
Mijn kind is hoogbegaafd en heeft interesse in wetenschappen. Kan hij/zij bij jullie terecht?.....	5
Zijn leerlingen met een leerstoornis welkom in het LTI?.....	5
Wat doen jullie voor leerlingen met ASS? .....	5
Ik heb moeite met leren. Zal het LTI dan niet te moeilijk zijn voor mij? .....	6
<b>Na het LTI</b> .....	6
Welke opleidingen kan je volgen na het LTI?.....	6
Heb je een diploma na het zesde jaar secundair onderwijs? .....	6

## Schoolleven

### Kan je warm eten op school?

Je kan op school een warme maaltijd of een broodje kopen. Je kan ook je eigen lunchpakket nuttigen of enkel soep, een dessertje of een gezonde groente kopen. Op school kan je ook altijd water drinken uit de fonteintjes. Maaltijden moet je op voorhand bestellen en betalen met een prepaid betaalkaart (Click for Food).

### Is de school bereikbaar met het openbaar vervoer?

Voor de deur van onze school is een eigen bushalte voor de bussen vanuit Brugge, Beernem, Knesselare, Ursel, Tielt, enz. Een busrit vanaf het station in Brugge of Beernem duurt slechts 10 minuten. Veel leerlingen nemen de trein tot in Brugge, Aalter of Beernem en nemen vandaaruit de bus naar de school. De lesuren sluiten aan op de busuren. Sommige (oudere) leerlingen nemen de bus tot in Sijsele en fietsen vanaf daar over de landelijke wegen verder naar school.

### Hoelang duurt een schooldag?

De lessen starten om 8u35 en eindigen om 15u41. Vanaf het derde jaar heb je op maandag en dinsdag een extra uur les dat eindigt om 16u31. Op woensdag starten de lessen om 8u30 en eindigen om 12 u.

### Kan je studie volgen op school?

De leerlingen van het eerste en het tweede jaar kunnen zich per week inschrijven voor de studie op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. De studie gaat door van 15u41 tot 16u31. De leerlingen van de eerste graad kunnen op donderdag en vrijdag ook kiezen voor sport i.p.v. studie. Leerlingen uit de hogere jaren kunnen zich voor de studie inschrijven op donderdag en vrijdag. Op maandag en dinsdag hebben ze immers les tot 16u31.

### Organiseren jullie middagactiviteiten?

De middagpauze is vrij kort in het LTI. Je kan af en toe deelnemen aan een sportactiviteit. Eenmaal in de week is er creamiddag. Een andere middag is er yoga, daar leer je opgebouwde spanning en stress van je af te zetten.

### Moet je veel materiaal aankopen op het LTI?

In de lessen lichamelijke opvoeding dragen alle leerlingen eenzelfde sporttenue. Afhankelijk van de richting, schaffen leerlingen zich vanaf het tweede of derde jaar ook werkkledij, gehoorbescherming, een veiligheidsbril en werkhandschoenen aan. Leerlingen dienen zelf voor veilige werkschoenen te zorgen. In verschillende technische en beroepsrichtingen gebruiken leerlingen een eigen snoeschaar. In de biowetenschappen zijn een grafische rekenmachine, een labojas en een veiligheidsbril onontbeerlijk. Hetzelfde materiaal wordt doorheen meerdere jaren gebruikt en kan ook na het secundair onderwijs zijn nut bewijzen.

### Is er een inschrijvingsstop?

Voorlopig zijn alle leerlingen welkom. We blijven echter wel bewaken dat de klasgroepen, vooral in de B-stroom, niet te groot worden.

## Onze opleidingen

### Wat is het verschil tussen de beroepsrichtingen en de technische richtingen?

In het beroepsonderwijs staan meer uren praktijk en minder theorie op het programma. De leerlingen die graag praktisch bezig zijn, kiezen meestal voor een beroepsrichting.

Leerlingen die het praktische willen combineren met wat meer theoretische of wetenschappelijke achtergrond, kiezen voor een technische richting.

Vanuit de technische richtingen kan je zowel verder studeren als aan het werk gaan. De beroepsrichtingen bereiden je in de eerste plaats voor op de arbeidsmarkt.

### Ik kies voor tuinbouw. Kan ik dit al kiezen in de tweede graad?

In de tweede graad maak je kennis met het totale pakket plant, dier en milieu, zowel in de technische wetenschappen als in het beroepsonderwijs. Door te proeven van alle domeinen maken leerlingen in de derde graad hun studiekeuze veel bewuster. Leerlingen met een uitgesproken belangstelling voor dieren ontdekken gaandeweg welke wondere wereld zich in de tuin of in de vrije natuur afspeelt of omgekeerd. Wie niet meteen de grootste dierenvriend is, maakt uitgebreid kennis met de fascinerende wereld van zowel gedomesticeerde dieren als dieren in hun natuurlijke biotoop.

### Moet je nog altijd Frans, geschiedenis, ... kennen om later in de tuin te werken?

De algemene kennis en vaardigheden zijn belangrijk om verder te kunnen in het secundair of hoger onderwijs maar ook in het dagelijks leven. Je zal verbaasd zijn hoe vaak je deze kennis en vaardigheden nodig zal hebben. De talenkennis biedt jou zelfs de mogelijkheid om op buitenlandse stage te gaan.

### Ik ben erg geïnteresseerd in paarden. Kan ik bij jullie terecht?

Leerlingen met een grote paardeninteresse kunnen kiezen voor de TSO-opleiding dier- en landbouwtechnische wetenschappen. Deze opleiding handelt hoofdzakelijk over de melkvee- en vleesveehouderij maar de leerlingen kunnen ook een eigen bijkomende dierkeuze maken. Hiervoor kunnen ze kiezen uit paardenhouderij, gericht op de commerciële sector waar ook een paardenboerderij, een paardenfokkerij of een paardenmelkerij toe behoren. Leerlingen kunnen daarnaast ook kiezen voor een pluimveehouderij, varkenshouderij, schapen- of geitenhouderij. We richten ons niet op de recreatieve sector met de maneges.

In de BSO-richting Landbouw komt de paardenhouderij niet aan bod.

### Wat is het verschil tussen biotechnische wetenschappen en biotechnieken?

**Biotechnieken** is een richting voor jongens en meisjes met een sterke interesse in de natuur, wetenschappen en labotechnieken. Deze richting bereidt je zowel voor op de hogeschool als op de arbeidsmarkt. Biotechnieken is meer toegepast dan biotechnische wetenschappen.

Je houdt van onderzoek naar de werking van de natuur en haar grondstoffen. Je wil die natuur ook gebruiken om iets nuttigs te maken. Wetenschap is het antwoord. Gewapend met microscoop en proefbuis ga je aan de slag en beantwoord je vragen zoals:

Hoe maak je van melk kaas, yoghurt, room, ...?

Welke onzuiverheden zitten er in afvalwater?

Welke toestellen gebruik je in een laboratorium?

Hoe worden medicijnen geproduceerd?

Hoe maak je 'veilige' voeding?

Hoe zorg je voor 'zuivere' lucht?

Hoe maak je afvalwater weer bruikbaar?

In de tweede graad (3de en 4de leerjaar) krijg je nog altijd een ruim pakket algemene vorming (TSO-niveau doorstroom én arbeidsmarkt). Daarnaast wordt een groot deel van het urenpakket besteed aan toegepaste wetenschappen en specifieke vakken gericht op labowerk. In tegenstelling tot de theoretische benadering in de opleidingen Natuurwetenschappen en Biotechnische wetenschappen

focus deze studierichting op praktische labo- en wetenschapsvaardigheden en analyseer je biochemische productieprocessen.

In Biotechnieken worden de toepassingen van de wiskunde en de wetenschappen beklemtoond. Aan de hand van een ruim aanbod van laboratoriumproeven toets je de theorie aan de werkelijkheid. Je verwerkt meetresultaten, simuleert processen en oefent zo je ICT-vaardigheden. Je toetst de mogelijkheden van de 'techniek' en de 'wetenschappen' op hun verantwoord gebruik, rekening houdend met gezondheid, natuur en milieu. Chemie en statistiek (binnen wiskunde) zijn een belangrijk onderdeel van deze studierichting.

**Biotechnische wetenschappen** is een gloednieuwe richting die je voorbereidt op studeren aan een universiteit of hogeschool, een 'doorstroomrichting' dus. De leerdoelen van de algemene vakken zijn dezelfde als die van een aso-opleiding.

Je bestudeert alles wat leeft en de omgeving ervan meer op een theoretische manier. Je krijgt een brede wetenschappelijke basis met focus op chemie, biologie en actuele ecologische en biotechnologische thema's, zoals toepassingen binnen natuur en milieu, voeding, land- en tuinbouw, de medische sector, recyclage, ...

We gebruiken voor de praktische oefeningen vaak de mogelijkheden die ons schooldomein biedt om de theoretische wetenschappen concreet te maken: biotoopstudies, dieren, planten, teelttechnieken, vegetaties, ruimtelijke objecten en verhoudingen, labo-onderzoek, enz.

In de wetenschapsvakken en praktische oefeningen leer je het wetenschappelijke denkproces aan. Zo word je vaardig in het uitvoeren van experimenten, nauwkeurige verslagen opstellen, zelfstandig en kritisch informatiebronnen raadplegen en verbanden leggen tussen de behandelde leerstof en de actualiteit.

***Door de onderwijshervorming vervangt de labo-gerichte opleiding 'Biotechnieken' de huidige opleiding 'Biotechnische wetenschappen'. De opleiding 'Biotechnische wetenschappen' wordt een doorstroomopleiding en bereidt je net zoals ASO-richtingen, grondig voor op het verder studeren. Deze opleiding krijgt dus een meer theoretische benadering van de wetenschappen. Deze verandering gebeurt in 2021-2022 in het 3de jaar en in 2022-2023 in het 4de jaar. De oprichting van de opleiding Biotechnieken in onze school is onder voorbehoud van goedkeuring door de overheid rond april 2021.***

## Praktijk

### Mag je zelf je stageplaats kiezen?

De school werkt samen met veel verschillende bedrijven. Maar je kan ook zelf voorstellen om te werken in een ander bedrijf. De stagecoördinator zal dan evalueren of deze stageplaats voldoende leerkansen en voldoende variatie in het werk biedt.

### Waaruit bestaat de praktijk?

De praktijk ziet er in elke richting en elke graad anders uit uiteraard.

Als je in het LTI studeert, maak je geleidelijk aan kennis met de wereld van de wetenschappen, met dier, plant en milieu. Dit wil zeggen dat je "in het echt" leert hoe je proeven moet uitvoeren en interpreteren of hoe je met dieren moet omgaan, hoe planten groeien, hoe het land wordt bewerkt, enz. Je gaat dus bijvoorbeeld zelf de grond bewerken, de groenten kweken, het onkruid wieden, dieren verzorgen, ... De school beschikt over een eigen tuinbouwbedrijf en huisvest kleine dieren. Daarnaast werken leerlingen dikwijls in natuurdomeinen en externe landbouwbedrijven.

Binnen de biotechnische wetenschappen en biotechnieken staan veldonderzoeken op het programma en werken leerlingen mee in labo's van organisaties en bedrijven die onderzoek doen bv. bij voeding, brandstoffen, water of de natuur in het algemeen.

In het eerste jaar heb je 3 of 4 uur Exploratie Natuur, ruimte en techniek. Daarin proef je van onze verschillende domeinen: wetenschappen, plant, dier en milieu. Je werkt er bij voorbeeld in de tuin, bouwt een nestkastje, verzorgt de dieren of je test een eerste labo-experiment uit. Aan deze praktijk wordt telkens een stukje theorie gekoppeld. In het tweede jaar staan er 5 u. (a-stroom) of 10 u. (b-stroom) STEM-praktijk geprogrammeerd.

### Kan ik werkervaring opdoen in het buitenland?

Leerlingen die extra uitdagingen willen aangaan of verlangen naar wat avontuur, kunnen op buitenlandse stage in de derde graad. Samen met andere Vlaamse scholen nemen we deel aan verschillende projecten. Bij de meeste projecten vertrek je onder begeleiding van een leerkracht. Er zijn meerdere bestemmingen die elk jaar kunnen wijzigen.

## Zorg

### Mijn kind is hoogbegaafd en heeft interesse in wetenschappen. Kan hij/zij bij jullie terecht?

Voor leerlingen met een grote leervoorsprong of een hoge leersnelheid, zoeken we samen naar meer onderwijs op maat. Soms kan je sneller aan het werk gaan door een deel van de instructie of de herhalingsmomenten over te slaan. We kunnen ook schrappen in de basisoefeningen om ruimte te maken voor verbreding en verdieping. Zo zijn er leerlingen die hun geïntegreerde proef in het Engels maken of een eigen project uitwerken. Leerlingen kunnen ook op buitenlandse stage trekken in de derde graad. We blijven wel bewaken dat ook deze leerlingen voldoende werken aan hun studievaardigheden.

Bij sterk hoogbegaafde leerlingen kunnen we in overleg een stapje verder gaan bv. door één of meerdere vakken zelfstandig te studeren en deze leertijd te vervangen door een eigen project, een extra cursus in een andere richting of misschien zelfs in het hoger onderwijs. Uiteraard kan extra uitdaging niet vrijblijvend zijn maar wordt dit mee geëvalueerd in het totale parcours.

### Zijn leerlingen met een leerstoornis welkom in het LTI?

Het polsen naar leermoeilijkheden, al dan niet gediagnosticeerd, is een onderdeel van de inschrijving. In overleg met het team proberen we elke leerling te ondersteunen met de nodige maatregelen, zoveel als nodig maar ook niet meer dan nodig. Er zijn bv. leerlingen die op een laptop werken, die meer tijd krijgen bij opdrachten en toetsen, die hulpkaarten gebruiken, enz. We kiezen voor die maatregelen die de leerling zo zelfstandig mogelijk maakt en die het minst ingrijpend zijn in de organisatie. We streven er wel naar om deze ondersteunende maatregelen waar mogelijk af te bouwen naarmate een leerling ouder wordt. Op die manier worden leerlingen zelfstandiger en leren ze met hun moeilijkheden omgaan.

### Wat doen jullie voor leerlingen met ASS?

Onze school heeft wel wat ervaring met leerlingen met het Autisme Spectrum Stoornis. De aanpak hangt af van de zorgnoden van elke individuele leerling. Sommige leerlingen geraken snel overprikkeld. Dan kan een leerling bv. werken met een geluidsisolerende koptelefoon, kunnen afspraken gemaakt worden over time-out momenten, kan iemand eten in een rustigere ruimte, enz. Andere leerlingen met ASS zijn vooral gebaat met extra aandacht voor de interpretatie van de taal, met een grote voorspelbaarheid of met het opvolgen van de integratie in de groep.

Bij de inschrijving tasten we af wat de noden precies zijn en overleggen we met het lerarenteam hoe we hierop kunnen inspelen. Indien nodig werken we samen met een ondersteuner op school.

### Ik heb moeite met leren. Zal het LTI dan niet te moeilijk zijn voor mij?

Studeren kan je leren. Vooral in de eerste graad schenkt elke leerkracht aandacht aan leren leren binnen zijn vak. Daarnaast test je verschillende lees- en studiemethodes uit binnen de projecten van het vak leeratelier.

Het team van leerkrachten volgt je van nabij op en geeft doorheen het jaar veel feedback. Ook je ouders worden daarbij betrokken.

Maar uiteraard moet je ook bij ons in de a-stroom alle doelen bereiken. Leerlingen zonder getuigschrift van het basisonderwijs starten in de b-stroom.

Het is belangrijk om de twijfels grondig te bespreken met het zorgteam en de leerkrachten.

## Na het LTI

### Welke opleidingen kan je volgen na het LTI?

De opleidingen die je kan volgen zijn heel divers. Onze oud-leerlingen zijn na de technische wetenschappen bijvoorbeeld gestart met een bachelor in de agro- en biotechnologie bv. richting dierenzorg, groen- of plantmanagement, landbouw, voedingstechnologie, landbouw, landschapsarchitectuur, milieuzorg, enz. Vanuit de biowetenschappen kozen sommige leerlingen voor een masteropleiding bv. biomedische wetenschappen, biologie, biochemie of biotechnologie e.a.

Logischerwijze ga je verder met een opleiding in het verlengde van jouw richting in het secundair onderwijs. Maar je kan het ook over een andere boeg gooien. Je krijgt immers een prima basis mee met een grote voorsprong in de wetenschappen. Er zijn leerlingen afgestudeerd in de zorg bv. bachelor verpleegkunde, orthopedagogie, psychologie, ergotherapie, ... of in de lerarenopleiding (kleuter, lager of secundair).

Maar even goed zijn leerlingen met succes begonnen aan een artistieke opleiding o.a. architectuur, grafische opleiding, lerarenopleiding PO, enz.

Na de beroepsopleidingen ga je in principe aan het werk. Maar mits het behalen van het diploma secundair onderwijs kan je ook een opleiding volgen in het hoger beroepsonderwijs.

### Heb je een diploma na het zesde jaar secundair onderwijs?

Als je in het zesde jaar technisch onderwijs bent geslaagd, behaal je een diploma secundair onderwijs. Als je in het zesde jaar beroepsonderwijs bent geslaagd, behaal je een getuigschrift. Als je ook nog het zevende jaar beroepsonderwijs volgt, dan behaal je ook hier een diploma secundair onderwijs.